

屯門官立小學
推動 STEM 教育計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 31/2016 號有關「在小學推動 STEM 教育津貼」的細則及要求，就使用有關津貼以培養學生創新及提升他們學習科學與科技的興趣，訂定以下計劃：

整體目標

本校已全面檢視校本需要，期望透過下列措施，能夠在現時的課程基礎上，持續優化，組織與 STEM 相關的多元學習活動，提升學生學習科學與科技的興趣。

項	推行項目/活動	預期成效	參與者/受惠對象 (人數/級別)	評估方法	財政預算
1	引入「科技農業」課程，透過教育講座讓學生學習種植的基礎理論；學生可以參與水耕種植活動，從親身觀察、量度等活動培養學生科學探究的精神；舉辦教師專業發展工作坊，讓教師掌握課程內容及重點。	透過教師專業發展，讓常識科科任教師明白水耕種植的原理，再由他們主持學生科學原理探究活動，誘發學生對科學探究的興趣。	全體教師 (約 50 人) 一至六年級學生 (約 620 人)	大部分常識科科任教師能掌握使用該教材的技巧，於一至六年級推行有關的探究活動，並與全校教師分享心得。 透過觀察，大部分學生在參與「水耕種植」課程時表現積極投入。	\$40,000 – \$50,000
2	購買增進教師及學生對 STEM 相關知識的資源(包括書籍、期刊、雜誌及自學教材套等)	能透過相關的資料、遊戲及資源，讓學生綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能，以解難和創作。	全體教師 (約 50 人) 一至六年級學生 (約 620 人)	透過教師問卷調查，大部分教師認為透過相關的資料、遊戲及資源，學生的綜合和應用與 STEM 相關的知識與技能有所提升。	\$20,000 – \$30,000

3	舉辦全校性活動，包括舉行全校科技探究日、校外展覽及活動等，促進學生綜合和應用知識與技能的能力。	學生於參與各項活動時表現投入，並於活動過程中能認真解難、創作及探究。	一至六年級學生 (約 620 人)	透過教師問卷調查，大部分教師認為學生在參與全校科技探究日、校外活動時能對與 STEM 相關的知識與技能有更多認知，並能用作以解難及創作。	\$6000 – \$20,000
4	資助學生參加或報讀由本地大專院校/專業機構所提供與 STEM 相關的收費活動比賽或課程(例如：電腦編程、科學營等)，	參加相關課程及拔尖小組學生的解難能力和創造力有所提升。	五、六年級資優生 (約 15 人)	透過學生表現評估表資料顯示，大部分參與活動或課程的學生的解難能力及創造力有所提升。	\$10,000 – \$20,000
					總支出約 \$100,000